Planificação Geral
2026/2027

Cidadania e Desenvolvimento
Ano: 4.º

1º semestre		2º semestre	
Nº de aulas previstas		Nº de aulas previstas	

Aprendizagens

Direitos Humanos

▪ Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.

▪ Conhecer os direitos das crianças.

▪ Reconhecer situações de justiça e de injustiça.

▪ Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.

▪ Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social.

▪ Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.

Democracia e Instituições Políticas

▪ Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.

▪ Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.

▪ Identificar comportamentos de integridade e de corrupção.

▪ Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.

▪ Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia.

▪ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.

▪ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.

Desenvolvimento Sustentável

▪ Entender uma noção de sustentabilidade.

▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade.

▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.

▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.

▪ Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.

Literacia Financeira e Empreendedorismo

▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos.

▪ Diferenciar contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) de conceder empréstimos.

▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.

▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento.

▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. ▪ Identificar atividades de empreendedorismo.

Pluralismo e Diversidade Cultural

- Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.
- Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro.
- Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente.
- Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
* O aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nos projetos desenvolvidos, tendo em conta as disciplinas envolvidas.	100%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**